

新竹縣私立康乃蘭中小學 112 學年度推動本土語言教育

「台灣母語日」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、新竹縣教學字第 1125042110 號。

貳、目的

- 一、增進學生對母語的珍惜和尊重，並進而能口說母語。
- 二、營造說母語環境，使學習融入生活中。
- 三、增進全校師生認識並說流利母語的能力。
- 四、讓學生在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。學生除了能學習語言外，亦能在活動中瞭解社區，關懷鄉土。

參、實施對象

本校全體師生

肆、實施語言

本計畫所稱母語，指學校所在社區多數民眾日常使用較多之閩南語、客家語。

伍、實施原則

- 一、正常化：學習母語，以浸潤式方式教學，使學生輕鬆融入學習。
- 二、情境化：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 三、積極化：積極鼓勵學生開口說母語，養成說母語的習慣。
- 四、生活化：與日常生活相結合，讓母語成為自然而然的語言。

陸、實施方法

一、成立本校「臺灣母語日」推動小組（人員如下表）

職稱	姓名	工作項目
教務主任	林真綺	活動規劃統籌
教學組長	蕭博文	活動設計規劃
註冊組長	龍鈞瑋	活動設計規劃
科任老師	高昌陞、黃歆斐	學習單設計
教務行政專員	李孟軒	拍照、攝影紀錄
圖書館館員	林佳蓉	購置相關台灣母語書籍
導師	G1-8 導師	協助台灣母語入宣導

二、利用本土課教導台灣歌謠，並於各班本土課程時間，進行閩南語/客語俗諺教學。

三、於本校行政辦公室前播放本土語相關影片資料，提供學生多元的學習環境。

四、學校行政人員、教師以身作則，多使用母語於公共對話、教學研習、廣播宣導、對談溝通等，俾使母語更融入於校園生活。

五、圖書館購置與台灣母語相關之圖書教材供全校師生使用。

六、訂定台灣母語日：每週一班週會實施教學。

七、在不影響正常教學原則下，請各領域教師教學時以母語融入課程。

柒、本計劃經校長同意後實施，修正時亦同。